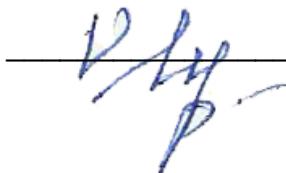


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
Управления и экономики фармации и фармакогнозии

  
E.E. Чупандина  
24.05.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**ОП.10 Введение в специальность**

**по специальности 33.02.01 «Фармация»**

**Профиль подготовки естественнонаучный**

**Квалификация выпускника - фармацевт**

**Форма обучения - очная**

**Учебный год: 2024-2025    Семестр(ы): 4**

Рекомендована: НМС фармацевтического факультета протокол от 24.04.2023 г.  
№ 1500-06-03

Составители программы: Еригова О.А., кандидат фармацевтических наук, старший преподаватель кафедры управления и экономики фармации  
Год поступления студентов 2023-2024 (на базе 9 кл)

2023 г

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт программы учебной дисциплины введение в специальность	3
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации программы дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	11

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. N 449 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация".

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОПЦ. Общепрофессиональный цикл.**

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- определять задачи для поиска информации;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- оформлять результаты поиска;
- применять современную научную профессиональную терминологию;
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- пользоваться нормативно – технической и справочной документацией;
- анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков;
- строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;

- приемы структурирования информации;
- формат оформления результатов поиска информации;
- современную научную и профессиональную терминологию;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования;
- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
- методы поиска и оценки фармацевтической информации;
- основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимся профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Содержание часть компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ПК 1.3	Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
ПК 1.4	Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций
ПК 1.5	Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

- аудиторной учебной нагрузки обучающегося 62 часа;
- внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 10 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>62</b>
в том числе:	
Теоретические занятия	22
практические занятия	40
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>10</b>
в том числе:	
работа над рефератом	3
работа с учебными пособиями	3
подготовка к текущим и промежуточной аттестациям	4
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференциированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 Введение в специальность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общая история фармации		14	
Тема 1.1 Введение. Лекарствоведение у первобытных народов и в странах Древнего Востока.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>История медицины и фармации как наука. Лекарствоведение у первобытных народов. Лекарствоведение в странах Древнего Востока. Лекарствоведение в Древнем Египте. Лекарствоведение в Древней Индии. Лекарствоведение в Древнем Китае.</p> <p>Теоретическое занятие</p> <p>1. История медицины и фармации как наука. Типы эмпирической медицины. Лекарствоведение у первобытных народов. Лекарствоведение в странах Древнего Востока (Шумер, Вавилония, Ассирия).</p> <p>2. Лекарствоведение в Древнем Египте. Лекарствоведение в Древней Индии. Лекарствоведение в Древнем Китае.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой</p> <p>Формы и методы контроля</p> <p>Устный и письменный опрос</p>	7  2  4  1	2
Тема 1.2 Лекарствоведение в странах Древнего Мира	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Развитие медицины и фармации в Древней Греции. Развитие медицины и фармации в Древнем Риме. Фармация в Византийской империи. Фармация в странах арабского Востока.</p> <p>Теоретическое занятие</p> <p>Практическое занятие</p> <p>1. Развитие медицины и фармации в Древней Греции. Развитие медицины и фармации в Древнем Риме.</p> <p>2. Фармация в Византийской империи. Фармация в странах арабского Востока.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой</p> <p>Формы и методы контроля</p> <p>Устный и письменный опрос</p>	7  2  4  1	2
Раздел 2 Развитие фармации в странах Европы		7	

Тема 2.1 Развитие фармации в средние века и в XVIII-XIX вв. в зарубежных странах	Содержание учебного материала	7	2
	Развитие химии и расширение аптечного дела. Парацельс и его учение. Развитие медико-биологического направления в медицине и фармации. Развитие аптечного дела в XVIII-XIX вв. в зарубежных странах.		
	Теоретическое занятие	2	
	Практическое занятие 1. Развитие медицины и фармации в Средние века. Развитие химии и расширение аптечного дела. Парацельс и его учение. 2. Развитие аптечного дела в XVIII-XIX вв. в зарубежных странах.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	1	
	Формы и методы контроля Устный и письменный опрос		
Раздел 3 Развитие отечественной фармации.		14	
Тема 3.1 Развитие фармации в Древней Руси и Московском государстве. Развитие отечественной фармации в XVIII, XIX и XX веках	Содержание учебного материала Развитие медицины и фармации в Древнерусском государстве, в Московском государстве. Развитие отечественной фармации в XVIII столетии. Развитие отечественной фармации в XIX и XX веках.	14	2
	Теоретическое занятие		
	Практическое занятие 1. Развитие медицины и фармации в Древнерусском государстве, в Московском государстве. 2. Развитие отечественной фармации в эпоху Петра I и во второй половине XVIII века. 3. Развитие отечественной фармации в XIX столетии, XX веке и до настоящего времени. 4. Текущая аттестация №1.	8	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой, подготовка к текущей аттестации	2	
	Формы и методы контроля Устный и письменный опрос		
Раздел 4. Введение в специальность		37	
Тема 4.1 Правовое обеспечение профессиональной	Содержание учебного материала Основы права и правовое регулирование предпринимательской деятельности в Российской Федерации. Лицензирование. Защита прав потребителя. Законодательство РФ в области	18	2

деятельности	коммерческой тайны. Государственное регулирование трудовых отношений и трудовая дисциплина. Материальная ответственность. Защита трудовых прав работника		
	Теоретическое занятие	8	
	Практическое занятие 1. Основы права. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в Российской Федерации. Лицензирование. 2. Защита прав потребителя. Закон Российской Федерации «О коммерческой тайне» 3. Государственное регулирование трудовых отношений. Материальная ответственность. 4. Трудовая дисциплина. Защита трудовых прав работника	8	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим занятиям, работа с нормативно-правовыми документами и учебной литературой	1	
	Формы и методы контроля Устный и письменный опрос		
	Содержание учебного материала	19	
	Характеристика ключевых уровней фармацевтического образования. Система непрерывного фармацевтического образования. Квалификационные требования. Анализ фармацевтического рынка труда. Этические и деонтологические принципы работы фармацевта. Профессионально-общественные организации на фармацевтическом рынке.		2
	Теоретическое занятие	4	
	Практическое занятие 1. Компетентностный подход в системе фармацевтического образования Характеристика ключевых уровней фармацевтического образования: СПО и ВО. 2. Система аккредитации специалистов. Система непрерывного фармацевтического образования 3. Регулирование фармацевтической деятельности. Государственная политика в фармацевтической отрасли. Роль и место профессиональных стандартов в фармацевтической деятельности. 4. Номенклатура должностей фармацевтических работников. Анализ фармацевтического рынка труда. 5. Фармацевтическая этика и деонтология. Этические и деонтологические принципы работы фармацевта. 6. Текущая аттестация №2. Итоговое занятие.	12	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой, подготовка к текущей аттестации	2	
	Формы и методы контроля Устный и письменный опрос		

<p>Самостоятельная работа Написание реферата Тематика реферативных работ для самостоятельной работы</p> <p>1. История фармации как наука. Развитие фармации в период первобытнообщинного строя      2. Развитие фармации в рабовладельческий период.      3. Развитие фармации в период средневековья.      4. Развитие фармации в эпоху капитализма в зарубежных странах.      5. Условия развития аптечной деятельности в Европе в XV - XVII вв.      6. Роль Гиппократа в развитии фармации.      7. Учение Галена, значение его работ для развития фармации.      8. Аптечное дело в Древнерусском и Московском государствах.      9. Развитие отечественной фармации в эпоху Петра I и в последующие годы XVIII столетия      10. Земские аптеки и их роль в деле улучшения лекарственного обеспечения населения.      11. Реформы в России и развитие аптечного дела в XVIII веке.      12. Роль Авиценны в развитии фармации.      13. Учение Парацельса, значение его работ для развития фармации.      14. Аптекарский приказ, его значение в развитии отечественной фармации.      15. Основные направления развития и достижения фармацевтической науки в XVIII - XIX вв.      16. Подготовка фармацевтических специалистов XVII - XVIII вв.      17. Развитие отечественной фармации в начале XX века до 1917 года.      18. Первые фармацевтические заводы и галеновые производства в России (XIX - XX вв.)      19. Развитие аптечной службы СССР в предвоенные годы и в годы Великой отечественной войны.      20. Развитие рыночных отношений в системе лекарственного обеспечения в 90-х XX века.      21. Выдающиеся деятели советской фармации, их вклад в развитии фармацевтической науки.      22. Фармация тибетской медицины.      23. Фармация в античном мире.      24. Российские фармакопеи XIX - начала XX вв.      25. Развитие микробиологии в России.      26. Фармацевтическое образование в СССР      27. Научные фармацевтические общества СССР.      28. Фармация СССР (1917 - 1991гг.)      29. Аптечное дело в России в XIX веке.      30. История открытия лекарственного средства</p>	2	
<b>Всего:</b>	72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение:**

##### Оборудование учебного кабинета:

Рабочее место обучающегося (по количеству обучающихся)

Рабочее место преподавателя

Компьютер с выходом в интернет (ноутбук)

Планшет (по количеству обучающихся)

Мультимедийный проектор

##### Программное обеспечение

ПО WinPro 8, OfficeSTD, Android 8, интернет-браузер Mozilla Firefox.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы в т.ч. методические указания**

##### **а) основная литература:**

№ п/п	Источник
1	Очерки истории фармации: учебное пособие. Вып.2.Фармация Античности, Средневековья и раннего Нового времени / Раздорская И.М., Щавелев С.П. – М.: Флинта, 2016. – 329 с. <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=83469">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=83469</a>
2	Наркевич И.А., Управление и экономика фармации : учебник / под ред. И. А. Наркевича. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 928 с. : ил. - 928 с. - ISBN 978-5-9704-5228-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452288.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452288.html</a>

##### **б) дополнительная литература:**

№ п/п	Источник
3	Медицинское и фармацевтическое товароведение : учебник / под ред. И. А. Наркевича. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 528 с. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449332.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449332.html</a>

##### **в) информационные электронно-образовательные ресурсы:**

№ п/п	Источник
4	Электронный каталог ЗНБ ВГУ. – URL: <a href="https://lib.vsu.ru/">https://lib.vsu.ru/</a>
5	ЭБС Лань. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
6	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online». – URL: <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>
7	ЭБС «Консультант студента». – URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
8	ЭБС ЮРАЙТ. - URL: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
9	СПС КонсультантПлюс <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>

#### **3.3. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные**

## **технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):**

1. Учебная дисциплина реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на Образовательном портале «Электронный университет ВГУ» (режим доступа: <https://edu.vsu.ru/>) на базе онлайн-курса «Введение в специальность» (режим доступа: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=25610>).
2. Чтение лекций осуществляется с использованием слайд-презентаций.
3. Текущая и промежуточная аттестации проводятся на Образовательном портале «Электронный университет ВГУ» (режим доступа: <https://edu.vsu.ru/>) на базе онлайн-курса «Введение в специальность» (режим доступа: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=25610>).

## **4. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий – реферативной работы. Текущий контроль успеваемости проводится в два этапа: тестовый контроль в форме компьютерного тестирования и ответ на контрольно-измерительный материал (КИМ). Промежуточная аттестация проводится путем компьютерного тестирования. Оценка на промежуточной аттестации может быть выставлена по результатам текущей успеваемости в течение семестра (рейтинговой оценки), но не ранее заключительного занятия. Рейтинговая оценка обучающегося по дисциплине «Введение в специальность» формируется исходя из его текущей успеваемости, выполнения реферативной работы и оценки на текущей аттестации. Положение о рейтинговой системе представлено на сайте фармацевтического факультета ВГУ <http://www.pharm.vsu.ru/nms.html>.

Итоговый контроль – дифференцированный зачет.

### **Критерии оценки результата итогового контроля по итогам освоения дисциплины:**

Оценка	Критерии оценок
отлично	Студент демонстрирует всесторонние и глубокие знания учебного материала, основанные на изучении основной и дополнительной литературы, материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; ответ озвучен самостоятельно без наводящих вопросов, допущены одна-две неточности, которые были исправлены студентом самостоятельно, после указания на них; полное успешное владение навыками и умениями, полученными в рамках учебной программы и способность самостоятельной оценки получаемых результатов
хорошо	Студент демонстрирует устойчивые знания учебного материала, основанные на изучении основной литературы; ответ озвучен самостоятельно, допускаются некоторые неточности, которые исправляются студентом после уточняющих вопросов или указания на них; успешное выполнение требуемых заданий при неполной оценке получаемых результатов
удовлетворительно	Студент демонстрирует неполное знание учебного материала,

	основанные на изучении основной литературы, ответ логически не структурирован и допускаются пробелы в знаниях; допущение неточностей и ошибок в ответах по теоретическим разделам дисциплины при способности коррекции ответа после наводящих вопросов преподавателя, суммарный весовой объем ошибок, пробелов в знаниях и неточностей в учебном материале не превышает 30%
неудовлетворительно	Студент демонстрирует разрозненные знания, допускает значительные пробелы в знаниях основного материала по дисциплине и принципиальные ошибки, не владеет навыками и умениями, полученными в рамках учебной программы. Списывание является основанием для получения студентом оценки «неудовлетворительно».

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- приемы структурирования информации;</li> <li>- формат оформления результатов поиска информации;</li> <li>- современная научная и профессиональная терминология;</li> <li>- возможные траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</li> <li>- методы поиска и оценки фармацевтической информации;</li> <li>- основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- определять задачи для поиска информации;</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>-оценивать практическую значимость</li> </ul>	<p>Понимать профессиональный и социальный контекст; анализировать и сравнивать основные информационные источники; воспроизводить научную и профессиональную терминологию; понимать траектории профессионального развития и самообразования; понимать психологические основы деятельности коллектива и личности; уметь определять проблему в профессионально ориентированных ситуациях, разрабатывать алгоритмы решения профессиональных задач, сравнивать методы поиска и оценки фармацевтической информации; понимать основы фармацевтической этики и деонтологии.</p>

<p>результатов поиска;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять результаты поиска;</li> <li>- применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</li> <li>- пользоваться нормативно – технической и справочной документацией;</li> <li>- анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков;</li> <li>- строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии.</li> </ul>	
---	--

Результаты (освоение ОК и ПК)	Основные показатели оценки результата
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	анализ информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и	эффективный поиск необходимой информации при отпуске товаров аптечного ассортимента; сравнение полученной информации; оценка наиболее значимой информации
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Воспроизводить и понимать современную научную профессиональную терминологию; уметь определять потребности профессионального и личностного развития, определять цели и планировать деятельность по достижению поставленных целей для эффективной профессиональной и личностной самореализации и развития карьеры
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	умение выстраивать коммуникации, определять проблему в профессионально ориентированных ситуациях, разработка алгоритмов решения профессиональных задач, анализ собственных сильных и слабых сторон; понимание взаимодействия в команде и коллективе, взаимодействия с клиентами в ходе профессиональной

		деятельности;
ПК 1.3 Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента		Понимание и анализ информации в нормативно – технической и справочной документации
ПК 1.4 Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций		Понимание делового этикета и фармацевтической деонтологии, соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе
ПК 1.5 Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента		Понимание делового этикета и фармацевтической деонтологии, соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе