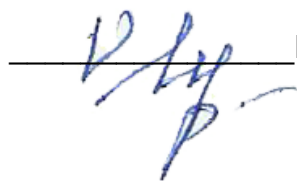


**МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
Управления и экономики фармации и фармакогнозии



Е.Е. Чупандина
24.05.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

ОП.10 Введение в специальность

по специальности 33.02.01 «Фармация»

Профиль подготовки естественнонаучный

Квалификация выпускника - фармацевт

Форма обучения - очная

Учебный год: 2024-2025 Семестр(ы): 4

Рекомендована: НМС фармацевтического факультета протокол от 24.04.2023 г.
№ 1500-06-03

Составители программы: Еригова О.А., кандидат фармацевтических наук, старший преподаватель кафедры управления и экономики фармации
Год поступления студентов 2023-2024 (на базе 9 кл)

2023 г

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины введение в специальность	3
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации программы дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. N 449 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация".

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОПЦ. Общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- определять задачи для поиска информации;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- оформлять результаты поиска;
- применять современную научную профессиональную терминологию;
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- пользоваться нормативно – технической и справочной документацией;
- анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков;
- строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;

- приемы структурирования информации;
- формат оформления результатов поиска информации;
- современную научную и профессиональную терминологию;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования;
- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
- методы поиска и оценки фармацевтической информации;
- основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимся профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Содержание часть компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ПК 1.3	Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
ПК 1.4	Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций
ПК 1.5	Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

- аудиторной учебной нагрузки обучающегося 62 часа;
- внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	62
в том числе:	
Теоретические занятия	22
практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
в том числе:	
работа над рефератом	3
работа с учебными пособиями	3
подготовка к текущим и промежуточной аттестациям	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 Введение в специальность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общая история фармации		14	
Тема 1.1 Введение. Лекарствоведение у первобытных народов и в странах Древнего Востока.	Содержание учебного материала	7	2
	История медицины и фармации как наука. Лекарствоведение у первобытных народов. Лекарствоведение в странах Древнего Востока. Лекарствоведение в Древнем Египте. Лекарствоведение в Древней Индии. Лекарствоведение в Древнем Китае.		
	Теоретическое занятие	2	
	Практическое занятие 1. История медицины и фармации как наука. Типы эмпирической медицины. Лекарствоведение у первобытных народов. Лекарствоведение в странах Древнего Востока (Шумер, Вавилония, Ассирия). 2. Лекарствоведение в Древнем Египте. Лекарствоведение в Древней Индии. Лекарствоведение в Древнем Китае.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой	1	
	Формы и методы контроля Устный и письменный опрос		
Тема 1.2 Лекарствоведение в странах Древнего Мира	Содержание учебного материала	7	2
	Развитие медицины и фармации в Древней Греции. Развитие медицины и фармации в Древнем Риме. Фармация в Византийской империи. Фармация в странах арабского Востока.		
	Теоретическое занятие	2	
	Практическое занятие 1. Развитие медицины и фармации в Древней Греции. Развитие медицины и фармации в Древнем Риме. 2. Фармация в Византийской империи. Фармация в странах арабского Востока.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой	1	
	Формы и методы контроля Устный и письменный опрос		
Раздел 2 Развитие фармации в странах Европы		7	

Тема 2.1 Развитие фармации в средние века и в XVIII-XIX вв. в зарубежных странах	Содержание учебного материала	7	2
	Развитие химии и расширение аптечного дела. Парацельс и его учение. Развитие медико-биологического направления в медицине и фармации. Развитие аптечного дела в XVIII-XIX вв. в зарубежных странах.		
	Теоретическое занятие	2	
	Практическое занятие 1. Развитие медицины и фармации в Средние века. Развитие химии и расширение аптечного дела. Парацельс и его учение. 2. Развитие аптечного дела в XVIII-XIX вв. в зарубежных странах.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	1	
	Формы и методы контроля Устный и письменный опрос		
Раздел 3 Развитие отечественной фармации.		14	
Тема 3.1 Развитие фармации в Древней Руси и Московском государстве. Развитие отечественной фармации в XVIII, XIX и XX веках	Содержание учебного материала	14	2
	Развитие медицины и фармации в Древнерусском государстве, в Московском государстве. Развитие отечественной фармации в XVIII столетии. Развитие отечественной фармации в XIX и XX веках.		
	Теоретическое занятие	4	
	Практическое занятие 1. Развитие медицины и фармации в Древнерусском государстве, в Московском государстве. 2. Развитие отечественной фармации в эпоху Петра I и во второй половине XVIII века. 3. Развитие отечественной фармации в XIX столетии, XX веке и до настоящего времени. 4. Текущая аттестация №1.	8	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой, подготовка к текущей аттестации	2	
	Формы и методы контроля Устный и письменный опрос		
Раздел 4. Введение в специальность		37	
Тема 4.1 Правовое обеспечение профессиональной	Содержание учебного материала	18	2
	Основы права и правовое регулирование предпринимательской деятельности в Российской Федерации. Лицензирование. Защита прав потребителя. Законодательство РФ в области		

деятельности	коммерческой тайны. Государственное регулирование трудовых отношений и трудовая дисциплина. Материальная ответственность. Защита трудовых прав работника		
	Теоретическое занятие	8	
	Практическое занятие 1. Основы права. Правое регулирование предпринимательской деятельности в Российской Федерации. Лицензирование. 2. Защита прав потребителя. Закон Российской Федерации «О коммерческой тайне» 3. Государственное регулирование трудовых отношений. Материальная ответственность. 4. Трудовая дисциплина. Защита трудовых прав работника	8	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим занятиям, работа с нормативно-правовыми документами и учебной литературой	1	
	Формы и методы контроля Устный и письменный опрос		
Тема 4.2 Введение в специальность «Фармация»	Содержание учебного материала	19	2
	Характеристика ключевых уровней фармацевтического образования. Система непрерывного фармацевтического образования. Квалификационные требования. Анализ фармацевтического рынка труда. Этические и деонтологические принципы работы фармацевта. Профессионально-общественные организации на фармацевтическом рынке.		
	Теоретическое занятие	4	
	Практическое занятие 1. Компетентностный подход в системе фармацевтического образования Характеристика ключевых уровней фармацевтического образования: СПО и ВО. 2. Система аккредитации специалистов. Система непрерывного фармацевтического образования 3. Регулирование фармацевтической деятельности. Государственная политика в фармацевтической отрасли. Роль и место профессиональных стандартов в фармацевтической деятельности. 4. Номенклатура должностей фармацевтических работников. Анализ фармацевтического рынка труда. 5. Фармацевтическая этика и деонтология. Этические и деонтологические принципы работы фармацевта. 6. Текущая аттестация №2. Итоговое занятие.	12	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой, подготовка к текущей аттестации	2	
	Формы и методы контроля Устный и письменный опрос		

<p>Самостоятельная работа</p> <p>Написание реферата</p> <p>Тематика реферативных работ для самостоятельной работы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История фармации как наука. Развитие фармации в период первобытнообщинного строя 2. Развитие фармации в рабовладельческий период. 3. Развитие фармации в период средневековья. 4. Развитие фармации в эпоху капитализма в зарубежных странах. 5. Условия развития аптечной деятельности в Европе в XV - XVII вв. 6. Роль Гиппократ в развитии фармации. 7. Учение Галена, значение его работ для развития фармации. 8. Аптечное дело в Древнерусском и Московском государствах. 9. Развитие отечественной фармации в эпоху Петра I и в последующие годы XVIII столетия 10. Земские аптеки и их роль в деле улучшения лекарственного обеспечения населения. 11. Реформы в России и развитие аптечного дела в XVIII веке. 12. Роль Авиценны в развитии фармации. 13. Учение Парацельса, значение его работ для развития фармации. 14. Аптекарский приказ, его значение в развитии отечественной фармации. 15. Основные направления развития и достижения фармацевтической науки в XVIII - XIX вв. 16. Подготовка фармацевтических специалистов XVII - XVIII вв. 17. Развитие отечественной фармации в начале XX века до 1917 года. 18. Первые фармацевтические заводы и галеновые производства в России (XIX - XX вв.) 19. Развитие аптечной службы СССР в предвоенные годы и в годы Великой отечественной войны. 20. Развитие рыночных отношений в системе лекарственного обеспечения в 90-х XX века. 21. Выдающиеся деятели советской фармации, их вклад в развитии фармацевтической науки. 22. Фармация тибетской медицины. 23. Фармация в античном мире. 24. Российские фармакопеи XIX - начала XX вв. 25. Развитие микробиологии в России. 26. Фармацевтическое образование в СССР 27. Научные фармацевтические общества СССР. 28. Фармация СССР (1917 - 1991гг.) 29. Аптечное дело в России в XIX веке. 30. История открытия лекарственного средства 	2	
Всего:	72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение:

Оборудование учебного кабинета:

Рабочее место обучающегося (по количеству обучающихся)

Рабочее место преподавателя

Компьютер с выходом в интернет (ноутбук)

Планшет (по количеству обучающихся)

Мультимедийный проектор

Программное обеспечение

ПО WinPro 8, OfficeSTD, Android 8, интернет-браузер Mozilla Firefox.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы в т.ч. методические указания

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Очерки истории фармации: учебное пособие. Вып.2. Фармация Античности, Средневековья и раннего Нового времени / Раздорская И.М., Щавелев С.П. – М.: Флинта, 2016. – 329 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=83469
2	Наркевич И.А., Управление и экономика фармации : учебник / под ред. И. А. Наркевича. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 928 с. : ил. - 928 с. - ISBN 978-5-9704-5228-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452288.html

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Медицинское и фармацевтическое товароведение : учебник / под ред. И. А. Наркевича. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 528 с. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449332.html

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
4	Электронный каталог ЗНБ ВГУ. – URL: https://lib.vsu.ru/
5	ЭБС Лань. – URL: https://e.lanbook.com/
6	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online». – URL: http://www.biblioclub.ru
7	ЭБС «Консультант студента». – URL: http://www.studmedlib.ru/
8	ЭБС ЮРАЙТ. - URL: https://urait.ru/
9	СПС КонсультантПлюс http://www.consultant.ru

3.3. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные

технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

1. Учебная дисциплина реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на Образовательном портале «Электронный университет ВГУ» (режим доступа: <https://edu.vsu.ru/>) на базе онлайн-курса «Введение в специальность» (режим доступа: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=25610>).

2. Чтение лекций осуществляется с использованием слайд-презентаций.

3. Текущая и промежуточная аттестации проводятся на Образовательном портале «Электронный университет ВГУ» (режим доступа: <https://edu.vsu.ru/>) на базе онлайн-курса «Введение в специальность» (режим доступа: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=25610>).

4. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий – реферативной работы. Текущий контроль успеваемости проводится в два этапа: тестовый контроль в форме компьютерного тестирования и ответ на контрольно-измерительный материал (КИМ). Промежуточная аттестация проводится путем компьютерного тестирования. Оценка на промежуточной аттестации может быть выставлена по результатам текущей успеваемости в течение семестра (рейтинговой оценки), но не ранее заключительного занятия. Рейтинговая оценка обучающегося по дисциплине «Введение в специальность» формируется исходя из его текущей успеваемости, выполнения реферативной работы и оценки на текущей аттестации. Положение о рейтинговой системе представлено на сайте фармацевтического факультета ВГУ <http://www.pharm.vsu.ru/nms.html>.

Итоговый контроль – дифференцированный зачет.

Критерии оценки результата итогового контроля по итогам освоения дисциплины:

Оценка	Критерии оценок
отлично	Студент демонстрирует всесторонние и глубокие знания учебного материала, основанные на изучении основной и дополнительной литературы, материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; ответ озвучен самостоятельно без наводящих вопросов, допущены одна-две неточности, которые были исправлены студентом самостоятельно, после указания на них; полное успешное владение навыками и умениями, полученными в рамках учебной программы и способность самостоятельной оценки получаемых результатов
хорошо	Студент демонстрирует устойчивые знания учебного материала, основанные на изучении основной литературы; ответ озвучен самостоятельно, допускаются некоторые неточности, которые исправляются студентом после уточняющих вопросов или указания на них; успешное выполнение требуемых заданий при неполной оценке получаемых результатов
удовлетворительно	Студент демонстрирует неполное знание учебного материала,

	основанные на изучении основной литературы, ответ логически не структурирован и допускаются пробелы в знаниях; допущение неточностей и ошибок в ответах по теоретическим разделам дисциплины при способности коррекции ответа после наводящих вопросов преподавателя, суммарный весовой объем ошибок, пробелов в знаниях и неточностей в учебном материале не превышает 30%
неудовлетворительно	Студент демонстрирует разрозненные знания, допускает значительные пробелы в знаниях основного материала по дисциплине и принципиальные ошибки, не владеет навыками и умениями, полученными в рамках учебной программы. Списывание является основанием для получения студентом оценки «неудовлетворительно».

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - методы поиска и оценки фармацевтической информации; - основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - определять задачи для поиска информации; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость 	<p>Понимать профессиональный и социальный контекст; анализировать и сравнивать основные информационные источники; воспроизводить научную и профессиональную терминологию; понимать траектории профессионального развития и самообразования; понимать психологические основы деятельности коллектива и личности; уметь определять проблему в профессионально ориентированных ситуациях, разрабатывать алгоритмы решения профессиональных задач, сравнивать методы поиска и оценки фармацевтической информации; понимать основы фармацевтической этики и деонтологии.</p>

<p>результатов поиска;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять результаты поиска; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - пользоваться нормативно – технической и справочной документацией; - анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков; - строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии. 	
---	--

Результаты (освоение ОК и ПК)	Основные показатели оценки результата
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	анализ информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и	эффективный поиск необходимой информации при отпуске товаров аптечного ассортимента; сравнение полученной информации; оценка наиболее значимой информации
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Воспроизводить и понимать современную научную профессиональную терминологию; уметь определять потребности профессионального и личностного развития, определять цели и планировать деятельность по достижению поставленных целей для эффективной профессиональной и личностной самореализации и развития карьеры
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	умение выстраивать коммуникации, определять проблему в профессионально ориентированных ситуациях, разработка алгоритмов решения профессиональных задач, анализ собственных сильных и слабых сторон; понимание взаимодействия в команде и коллективе, взаимодействия с клиентами в ходе профессиональной

	деятельности;
ПК 1.3 Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	Понимание и анализ информации в нормативно – технической и справочной документации
ПК 1.4 Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций	Понимание делового этикета и фармацевтической деонтологии, соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе
ПК 1.5 Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента	Понимание делового этикета и фармацевтической деонтологии, соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе